EWS-WS-SP-S-FREE02 | Separate answer and model guide

Worksheet 2 - Answers

School learners - A1/A2

මුලින් වැඩපත්‍රය කරන්න. පසුව පිළිතුරු සසඳා වැරදි නිවැරදි කරගන්න.

Open tasks: models show one possible response. Accept other accurate, relevant answers.

Page 1: Put it into practice

1. A: Shall we speak about saving water?
B: Yes. I can collect examples. Could you prepare the introduction?
A: Certainly. When can we meet?
B: At lunchtime on Tuesday.
A: Good. You will collect examples, I will prepare the introduction, and we will meet on Tuesday.
සිසුන් දෙදෙනා ජලය ඉතිරි කිරීම ගැන කතා කිරීමට වැඩ බෙදාගෙන, එක් අයෙකු උදාහරණ රැස් කිරීමටත් අනෙකා හැඳින්වීම සකස් කිරීමටත් අඟහරුවාදා දහවල් හමුවීමටත් එකඟ වෙති.

2. One possible response describes the reading club: we meet weekly, I bring one question about a story, and I enjoy hearing different ideas. Develop the example with truthful details; a fixed script is not required.
කියවීම් සමාජයට සතිපතා සහභාගී වන අයෙකු කතාවක් ගැන ප්‍රශ්නයක් ගෙන ගොස්, අනෙක් අයගේ විවිධ අදහස් ඇසීමෙන් සතුට ලබන ආකාරය ආදර්ශය දක්වයි.

Page 2: Negotiate a workable plan

1. Could we rehearse for ten minutes before the first lesson on Thursday? That is the time we can both manage.
Use the shared available time rather than ignoring one pupil's constraint.
2. A: Which part should we practise first? B: The handover between speakers. A: Shall we mark the sentence where each person begins?
Accept another relevant, responsive exchange.
3. We will meet before the first lesson on Thursday for ten minutes. We will practise the handover between speakers. Please bring your speaking notes and the finished slides.
Assess the interaction and a clear final agreement; memorising this exact model is unnecessary.