THIRD-TERM PRACTICE - SEPARATE ANSWERS

Grade 3 English - Paper 1

Teacher administration, answers and marking guide

This is an EWS-designed annual-consolidation assessment, informed by the NIE Grade 3 year-end outcomes. It is not a national or provincial official paper. School teaching plans and pupil readiness may vary.

මෙය වසර අවසානයේ ඉගෙනුම් කුසලතා පුහුණු කිරීමට සකස් කළ EWS පත්‍රයකි. මෙය නිල විභාග පත්‍රයක් නොවේ. පාසලේ ඉගැන්වූ කරුණු සහ දරුවාගේ මට්ටම අනුව භාවිත කරන්න.

Say: "Try the written questions on your own. I will read the listening text later. Then we will have a short conversation."

ලිවීමේ ප්‍රශ්න ඔබම කරන්න. සවන් දීමේ කොටස මම පසුව කියවන්නම්. අවසානයේ අපි කෙටි කතාබහක් කරමු.

Tasks 1-3 - one mark per correct answer

Task 1: 1. a (bag); 2. a (cat); 3. u (sun); 4. e (pen); 5. a (hat)

Task 2: 1. D - teacher; 2. C - doctor; 3. A - farmer; 4. E - driver; 5. B - postman

Task 3: 1. an; 2. is; 3. have; 4. are; 5. He

Tasks 4-5 - one mark per correct answer

Task 4.1: in the school garden.

Task 4.2: six.

Task 4.3: red.

Task 4.4: in a tree.

Task 4.5: Nila.

Accept an accurate short phrase or full sentence. Do not deduct for sentence length when the required meaning is clear.

අර්ථය නිවැරදි කෙටි පිළිතුරක් හෝ සම්පූර්ණ වාක්‍යයක් පිළිගන්න. පිළිතුර දිගු නොවීම නිසා ලකුණු අඩු නොකරන්න.

Task 5: 1. four; 2. seven; 3. nine; 4. a recognisable circle; 5. five.

Indika Mallawarachchi
WhatsApp 0703 101 101

www.englishwithasmile.lk
info@englishwithasmile.lk

Writing and listening

Task 6 - 5 marks

Example only: My friend is Ravi. He is eight years old. He is in Grade Three. He likes mangoes.

Award 1 mark for each relevant, understandable sentence (maximum 4). Award 1 additional mark if at least three sentences begin with a suitable capital and end with a full stop. Accept other accurate content. Do not deduct the same minor error twice.

අදාළ හා තේරුම් ගත හැකි වාක්‍යයකට ලකුණ බැගින් උපරිම ලකුණු 4ක් දෙන්න. වාක්‍ය තුනකවත් මුල ලොකු අකුර සහ අවසානයේ නිත නිවැරදි නම් තවත් ලකුණක් දෙන්න. වෙනත් නිවැරදි පිළිතුරු ද පිළිගන්න.

Task 7 - exact listening administration

Say: "Look at the five questions. Listen first. I will read twice. Circle the correct answers."

ප්‍රශ්න පහ බලන්න. මුලින් සවන් දෙන්න. මම විස්තරය දෙවරක් කියවන්නම්. නිවැරදි පිළිතුරු රවුම් කරන්න.

Read this text naturally and slowly. Pause between sentences. Do not show the script, translate it during the test or point to the answers.

My name is Savi. I am eight years old. I have a blue bag. There are four pencils in it. I like bananas.

Wait about 20 seconds; read the same text a second time. Give one minute to check. Use the same pace and number of readings for all learners.

Listening key (2 marks each): 1. Savi; 2. eight; 3. blue; 4. four; 5. bananas

එක් නිවැරදි පිළිතුරකට ලකුණු 2ක් දෙන්න. විස්තරය නොඅසා පිළිතුරු දුන් දරුවන්ට වෙනම නැවත සවන් දීමේ පුහුණුවක් දෙන්න.

Speaking and teaching follow-up

Task 8 - 10 marks

A. Ask: "What is your name? How old are you? What grade are you in? Where do you live?" Give 1 mark for each intelligible appropriate statement. Do not require memorised wording. (4)

නම, වයස, ශ්‍රේණිය සහ පදිංචි ස්ථානය ගැන අසන්න. අර්ථය පැහැදිලි නිවැරදි පිළිතුරකට ලකුණ බැගින් දෙන්න. කටපාඩම් වචනම ඉල්ලා නොසිටින්න.

B. Show a pencil or a school bag. Ask: "What colour is it? Is it big or small?" Give 1 mark per appropriate description. (2)

C. Say: "Ask to borrow a pencil." Model after the attempt if needed: "May I borrow a pencil, please?" Award 1 mark for conveying the purpose and 1 for a suitable polite expression. (2)

D. Give these instructions one at a time: Stand up. / Touch your head. Give 1 mark for each correct action. Use accessible equivalent actions when needed. (2)

විධාන එකින් එක දෙන්න. නිවැරදි ක්‍රියාවකට ලකුණ බැගින් දෙන්න. ශාරීරික අපහසුතාවක් ඇති දරුවෙකුට සමාන අර්ථයක් ඇති පහසු ක්‍රියාවක් භාවිත කරන්න.

Feedback script

Say: "You did well with ____. Let us practise ____ together. Say it once more. Now try a new example."

ඔබ හොඳින් කළේ ____ කොටසයි. අපි ____ එකට පුහුණු වෙමු. තවත් වරක් කියන්න. දැන් අලුත් උදාහරණයක් දෙන්න.

Homework: read the short passage aloud; correct two written answers; practise the request with a family member. Keep a separate record for reading/writing (30), listening (10) and speaking (10).

Coverage and source record

NIE Grade 3 outcomes: letter/word recognition; simple personal information; reading short familiar texts; basic written sentences and punctuation; number words within 1-10, counting up to 20 and common plane shapes; simple requests and listening to instructions. This paper samples these outcomes and does not certify every syllabus outcome.

NIE Teacher Guide: www.nie.lk/pdffiles/tg/egr03tg%20english.pdf

MOE lesson collection: e-thaksalawa.moe.gov.lk/lcms/course/view.php?id=298