EWS-LIT-STAR-02 | FREE TEXT PRACTICE

To the Evening Star

Grade 10 English Literature | William Blake | Set 2

Read the prescribed poem and matching EWS study before attempting the questions.

A speaker addresses the evening star as a loving, protective presence. Gentle images of rest change into fear when the star withdraws. The final appeal asks for the vulnerable flock to remain safe.

කථිකයා සවස තරුව ආදරය හා ආරක්ෂාව දෙන බලයක් ලෙස අමතයි. සාමකාමී දසුන තරුව ඉවත්වන විට බියකට හැරේ. අවසානයේ රැළ ආරක්ෂා කරන ලෙස ඉල්ලයි.

Read the sound and shape

The poem has fourteen lines but does not follow a regular end-rhyme scheme. Fourteen lines alone do not prove a conventional rhymed sonnet. Requests and sentences run across line breaks. The repeated soon intensifies urgency; the harsher descriptions of predators contrast with the earlier soft, restful imagery.

පේළි දහහතරක් තිබුණත් ස්ථිර අවසාන එළිසමයක් නැත. පේළි ගණන පමණින් සාම්ප්‍රදායික සොනට් ආකෘතියක් තීරණය නොකරන්න. soon නැවත යෙදීමෙන් හදිසි බව වැඩි වේ.

Move from evidence to interpretation

The flock can be read literally as sheep needing protection and symbolically as vulnerable lives. Present the symbolic reading as an interpretation supported by the contrast with predators. Do not claim that one named political event is stated in the poem, or that the star physically kills the animals.

රැළ සැබෑ බැටළු රැළක් ලෙසත් ආරක්ෂාව අවශ්‍ය අහිංසක ජීවිත ලෙසත් කියවිය හැකිය. දෙවැනි අදහස සාක්ෂි සහිත අර්ථකථනයක් ලෙස දක්වන්න.

Build an analytical answer

Use a point, a short accurate detail, and an explanation. Example: The speaker fears the loss of protection. The repeated Soon, full soon makes the star's departure feel close, while the predators make the danger concrete. This connects a language choice with the poem's emotional change.

අදහස, කෙටි නිවැරදි සාක්ෂිය හා එහි බලපෑම සම්බන්ධ කරන්න. soon නැවත යෙදීම හා විලෝපිකයන්ගේ රූප මඟින් ආරක්ෂාව අහිමිවීමේ බිය පැහැදිලි කළ හැකිය.

Reading source: ASU Libraries, William Blake, Poetical Sketches.
Online EWS study: englishwithasmile.lk/literature/to-the-evening-star.html

EWS-LIT-STAR-02 | FREE TEXT PRACTICE

To the Evening Star

Grade 10 English Literature | William Blake | Set 2

Name: _____ Date: _____

මුලින් උත්සාහ කර පසුව වෙනම පිළිතුරු බලන්න. නිවැරදි සාක්ෂි සහිත අදහස් ලියන්න.

6. What changes after Soon, full soon? Use two details.

7. Explain the effect of repeating soon.

8. Does the ending prove that all danger has disappeared? Explain.

9. Explain one possible symbolic reading of the flock.

10. Write 80-100 words: How does Blake move from peace to anxiety?

The word limit is EWS paragraph practice guidance, not a universal official examination limit.