EWS-LIT-HUMP-02 | FREE TEXT PRACTICE

The Camel's Hump

Grade 11 English Literature | Rudyard Kipling | Set 2

Read the prescribed poem and matching EWS study before attempting the questions.

The poem turns a camel's physical hump into a playful image of the bad mood people develop when they have too little useful activity. An inclusive speaker admits that adults and children both experience it, and proposes active outdoor work as the poem's remedy.

ඔටුවාගේ මොල්ලිය, වැඩක් නැතිව සිටින මිනිසුන්ගේ නොසතුට පෙන්වන හාස්‍යමය රූපයක් වේ. ළමයින්ටත් වැඩිහිටියන්ටත් එය ඇති වන බව කථිකයා පිළිගනී. කවියේ විසඳුම ක්‍රියාශීලීව වැඩක යෙදීමයි.

Examine the speaker's inclusion

The speaker moves between we, you and I. Admitting I get it as well as you avoids presenting the adult as faultless. Kiddies and grown-ups too makes the lesson shared. The playful references to punishment belong to the poem's historical comic voice; they are not classroom instructions for today.

අපි, ඔබ හා මම යන යෙදුම් නිසා කථිකයාත් ගැටලුවට ඇතුළත් වේ. වැඩිහිටියන් සම්පූර්ණයෙන් නිවැරදි අය ලෙස නොපෙන්වයි. දඬුවම් ගැන පැරණි විහිළුව අද පන්ති උපදෙසක් නොවේ.

Interpret the garden image

The hoe, shovel, sun and wind make the suggested remedy concrete and active. The Djinn recalls the magical world of Just So Stories. The poem contrasts passive sulking with useful effort. It does not establish that reading is always bad or that exercise resolves every real emotional difficulty.

උදැල්ල, සවල, හිරු හා සුළඟ ක්‍රියාශීලී වැඩක දසුනක් මවයි. Djinn මඟින් මායා කතා ලෝකය සිහි වේ. කියවීම සැමවිටම නරක බවක් මෙයින් තීරණය නොකරන්න.

Write about humour and purpose together

Explain how a comic feature supports the poem's message. For example, repeating the hump makes the bad mood memorable, while the inclusive final admission makes the advice less superior. A strong response connects language, speaker and purpose rather than giving only the moral work hard.

හාස්‍ය උපක්‍රමය පණිවිඩයට සහාය වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. මොල්ලිය නැවත යෙදීම මතකයේ රැඳෙන අතර කථිකයාගේ පිළිගැනීම උපදෙස හිතවත් කරයි.

Reading source: The Kipling Society, original poem text.
Online EWS study: englishwithasmile.lk/literature/the-camels-hump.html

EWS-LIT-HUMP-02 | FREE TEXT PRACTICE

The Camel's Hump

Grade 11 English Literature | Rudyard Kipling | Set 2

Name: _____ Date: _____

මුලින් උත්සාහ කර පසුව වෙනම පිළිතුරු බලන්න. නිවැරදි සාක්ෂි සහිත අදහස් ලියන්න.

6. Explain how one repeated line or phrase supports the poem.

7. What effect does I get it as well as you have on the speaker's advice?

8. Identify the poem's proposed remedy and one detail making it concrete.

9. Correct this interpretation: The poem proves all books are harmful.

10. Write 80-100 words: How does humour make the poem's advice effective?

The word limit is EWS paragraph practice guidance, not a universal official examination limit.