EWS-TEACH-START-01 | SEPARATE ANSWERS

Teach English · Plan, teach and check learning

Start with support | Original supplementary practice

Suggested responses; accept accurate alternatives. For oral tasks, observe understanding and allow support. This is not an official marking scheme.

නිවැරදි විකල්ප පිළිතුරු ද පිළිගන්න. වාචික ක්‍රියා සඳහා අවශ්‍ය සහාය දෙන්න.

1. Possible outcome: Learners can say three accurate sentences about their daily routine using I + present-simple verb. Accept another focused, observable outcome.
ඉගෙනගන්නවා යන්නට වඩා කළ හැකි ක්‍රියාවක් දැක්වීම පැහැදිලිය.

2. Model a listener who did not hear a name. Check: Do I want you to say it again or write a new story? Expected: say it again.
අර්ථය පරීක්ෂා කරන ප්‍රශ්නය ඉගැන්වූ භාවිතයට ගැළපිය යුතුය.

3. Possible instruction: Work in pairs. Ask about your partner's morning. Each person asks two questions. Model one exchange and check the first step.
අනවශ්‍ය වචන අඩු කර පැහැදිලි පියවර දෙන්න.

4. Possible check: How many questions does each person ask? Expected: two. Also check pairs rather than individual work if needed.
කළ යුතු ක්‍රියාව තේරුණාදැයි පරීක්ෂා කරන්න.

5. For a daily-routine outcome, ask for three new personal routine sentences without copying. Evidence must test the actual outcome.
අවසාන ක්‍රියාව පාඩමේ අරමුණම පරීක්ෂා කළ යුතුය.